

**HUBUNGAN PENDIDIKAN ORANG TUA DAN KEADAAN EKONOMI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1
KLATEN TAHUN AJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Matematika

Diajukan Oleh:

**KURNIA INDAH JUWANDARI
A410120068**

PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

APRIL, 2016

PERNYATAAN


Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : **KURNIA INDAH JUWANDARI**
NIM : **A410120068**
Jurusan : **MATEMATIKA**
Judul Skripsi : **HUBUNGAN PENDIDIKAN ORANG TUA DAN KEADAAN
EKONOMI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 1 KLATEN TAHUN AJARAN
2015/2016**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendi dan bebas plagiasi karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku



Surakarta, 22 April 2016


KURNIA INDAH JUWANDARI
A410120068

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN PENDIDIKAN ORANG TUA DAN KEADAAN EKONOMI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1
KLATEN TAHUN AJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh:
KURNIA INDAH JUWANDARI
A410120068

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipersembahkan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 5 April 2016

Mengetahui,
Pembimbing



Idris Harta, MA, PH.D

NIDN: 0009015502

Hari / Tanggal: Selasa, 05 April 2016

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**HUBUNGAN PENDIDIKAN ORANG TUA DAN KEADAAN EKONOMI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1
KLATEN TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

KURNIA INDAH JUWANDARI
A410120068




Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada hari..~~Jumat~~.....~~22~~.....April 2016)

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Idris Harta, MA.Ph.D
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd
3. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

(.....) 
(.....) 
(.....) 

Surakarta, 22 April 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof.Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIDN : 0028046501

MOTTO

- Jadikan dirimu untuk selalu menjadi yang terbaik dan pantas menjadi kebanggan.
- Jangan mengecewakan orang tuamu
- Jadikan masalalu sebagai pembelajaran, jadikan masa sekarang sebagai pengalaman, dan jadikan masa depan sebagai impian.
- Saat teman terbaikmu meninggalkanmu, saat oranng terdekatmu mninggalkanmu, saat orang tercintamu meninggalkanmu, wujud dari teman sejatimu adalah dirimu sendiri.

( Penulis )

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa syukur kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Ayahanda Miswan dan Ibunda Tri Juwarti tercinta terima kasih atas limpahan kasih sayang semasa hidupnya dan segala bentuk pengorbanan, perjuangan, yang tak pernah lelah memberikan dukungan penuh, dan setiap doa adalah hal termulia dalam setiap langkah perjalananku, dengan itu saya bisa menjadi seperti sekarang. Semoga Allah membalas semua yang pengorbanan yang engkau berikan.
2. Kakak ku tercinta (Junita Erfin Juwandari S.Kep.,Ns) yang selalu mendukung dan membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besarku yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a
4. Teman-temanku yang membantu terbentuknya skripsi ini
5. Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan karunia berupa petunjuk dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pendidikan Orang Tua Dan Keadaan Ekonomi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Klaten Tahun Ajaran 2015/2016”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan dan demi perbaikan-perbaikan kedepan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar strata (S-1) pada program studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide-ide maupun pemikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kemudahan, dan membimbing penulis dalam menyusun laporan ini.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Sumardi, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.
4. Idris Harta, MA, PH.D selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu bimbingan serta memberi pengarahan yang sangat bermanfaat bagi terselesainya skripsi ini.
5. Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku penguji terimakasih atas waktu, kritikk dan saranya.

6. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si penguji terimakasih atas waktu, krik dan saranya.
7. Masduki, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
8. Ismadi, S.Pd.,MM selaku Kepala Sekolah SMP N 1 Klaten yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu pelaksanaan penelitian.
9. Sagiman, S.Pd selaku wakil kepala sekolah di SMP N 1 Klaten terimakasih atas waktu dan bimbinganya
10. Sahabat-sahabat yang senantiasa memberi semangat (Afiah, Rahmi, Dian, Della, April, Mega)
11. Sahabat-sahabat satu pembimbing yang senantiasa memberi semangat dan motivasi (Eka, Sinta)
12. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, April 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
C. Kerangka Berfikir	20
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi, Sampel dan Sampling	24
D. Definisi Operasional Variabel	25
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	26
F. Uji Prasyarat Analisis	27

G. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
B. Hasil Penelitian	31
C. Pembahasan	39
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	42
A. Kesimpulan	42
B. Implikasi	42
C. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Kurnia Indah Juwandari/ A410120068. **HUBUNGAN PENDIDIKAN ORANG TUA DAN KEADAAN EKONOMI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KLATEN TAHUN AJARAN 2015/2016.** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar pada siswa kelas VIII SMP N 1 Klaten tahun ajaran 2015/2016, untuk mengetahui hubungan keadaan ekonomi terhadap prestasi belajar pada siswa kelas VIII SMP N 1 Klaten tahun ajaran 2015/2016 dan untuk mengetahui hubungan pendidikan orang tua dan keadaan ekonomi terhadap prestasi belajar pada siswa kelas VIII SMP N 1 Klaten tahun ajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah penelitian bersifat korelasional. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 1 Klaten. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII dengan jumlah 210 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 62 siswa. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan koefisien regresi pendidikan orang tua sebesar 0,563, koefisien bernilai positif artinya terjadi hubungan yang positif antara pendidikan orang tua dan prestasi belajar. Koefisien regresi keadaan ekonomi sebesar 0,348, koefisien bernilai positif artinya terjadi hubungan yang positif antara keadaan ekonomi dan prestasi belajar. Secara bersama-sama pendidikan orang tua (X_1) dan keadaan ekonomi (X_2) memiliki hubungan yang signifikan terhadap prestasi belajar hal tersebut ditunjukkan dengan presentase sumbangan yang diberikan pendidikan orang tua dan keadaan ekonomi sebesar 11,7%. Berdasarkan hasil sumbangan efektif dan sumbangan relatif menunjukkan data bahwa variabel keadaan ekonomi lebih efektif dibandingkan dengan pendidikan orang tua yaitu sumbangan relatif sebesar 57,2% dan sumbangan efektif 6,66%.

Kata Kunci: Pendidikan Orangtua, Keadaan Ekonomi, Prestasi belajar

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship of parent education on learning achievement in class VIII SMP N 1 Klaten 2015/2016 school year, to determine the relationship of the economic situation on the learning achievement in class VIII SMP N 1 Klaten academic year 2015/2016 and for determine the relationship of parent education and economic conditions on the learning achievement in class VIII SMP N 1 Klaten academic year 2015/2016. This type of research is the study are correlational. The study was conducted in SMP Negeri 1 Klaten. The population in this study were all students of class VIII with a number of 210 students. The sample in this study is 62 students. Data analysis techniques using multiple linear regression analysis. The results showed regression coefficient of 0.563 parental education, the coefficient is positive, it means there is a positive relationship between parental education and learning achievement. The regression coefficient economic circumstances amounting to 0,348, the coefficient is positive, it means there is a positive relationship between economic circumstances and learning achievement. Taken together education of parents (X_1) and economic conditions (X_2) have a significant relationship to the student achievement it is shown by the percentage of donations given parental education and economic conditions was 11.7%. Based on the results of effective contribution and relative contribution of variable data shows that the economic situation is more effective than the education of parents is the relative contribution of 57.2% and the effective contribution of 6.66%.

Keywords: Parent Education. Economic circumstances. Learning achievement